

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"
ГРАД ЕЛЕНА
ул. "Иван Момчилов" № 94, тел.: 06151/6043
e-mail: radost_ elena@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: Диана Иванова

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

СЪГЛАСУВАНО:.....

Председател СО: Коска Добрева

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2022/2023г. ДГ”Радост”-гр.Елена осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност,въпреки обстановката на пандемия.

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности,отговарящи на изискванията на съвременното общество.Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите,които срещат в работата си с децата и техните родители.

Акцентът в детската градина през изминалата учебна година беше :“**Фолклорът и народните традиции в дейността на детската градина**“.

Тази учебна 2023/2024г. година заложихме за трети път на темата, като дискусиите, семинарите и беседите ще отстъпят място на практическите ситуации: открити уроци,практикуми,тренинги.

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти./ЗПУО/.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.

2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри,така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.

3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.

4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост,отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето,поставяща в центъра на образователния процес детето,с неговите заложи,интереси и потребности.

5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение,възпитание,труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

6.Предоставяне на образователен продукт,отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни,ангажирани и значими.

7.Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове,с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.

8.Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детските градини в Община Елена като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО-В.Търново;

- обмяна на добри практики- на ниво Община, Област и методично обединение;

11. Ролята на наставниците в ДГ за младите учители.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
- Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

ЗАДАЧИ:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.

5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.

6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.

7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Преодоляване на различни дефицити на:

8.1. Организационна култура на работното място.

8.2. Комуникативни умения за работа в екип.

8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

IV. **ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

V. **ДЕЙНОСТИ**

1. Вътрешно- квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Дата на провеждане	Брой часове
ЗПУО и ДОС /настъпили промени/. Електронни дневници.	Работна среща	директор учители	Директор	м.септември	1 ч
1."Влиянието на фолклора върху децата в предучилищна възраст."	Доклад	директор учители	Ив.Стефанова	м.октомври	1 ч.
1."Ролята на народните празници и обичаи за естетико-художественото възпитание на детската личност."	Доклад	директор учители	П.Орехова	м.октомври	1ч.
1.Педагогическата ситуация като организационна форма,гарантираща взаимодействието дете-учител	Дискусия	директор учители	Директор учители	м.ноември	1ч.
1."Ден на християнското семейство."	Открита практика	директор учители	Д.Илиева Ив.Христова	м.ноември	2ч.
1."Коледна магия."	Практикум с родители	директор и учители	К.Добрева В.Дичева	м.декември	2ч.
1."Спешна помощ при инциденти с деца".	Беседа	директор учители	Медцинска сестра	м.януари	1ч
1."Българските детски фолклорни игри в съвременната педагогическа теория и практика на детската градина."	Доклад	директор учители	М.Тодорова	м.февруари	1ч.
1."Българският музикален фолклор в обучението по музика в детската градина"	Доклад	директор учители	С.Игнатова	м.февруари	1ч.
2."В света на приказките."	ПП"Утрин на приказка" в Трета група	директор учители	Д.Илиева Ив.Христова	м.март	1 ч.
1."Дейности за осъществяване на гражданско възпитание."	Разговор дискусия	директор учители	Учители и директор	м.април	1ч.
1."Пролетна седянка."	Открита практика с родители	директор учители	А.Пехливанова Д.Мартинова	м.април	2ч.

1. "Общуването на учители-деца-родители в съвременния учебно-възпитателен процес"	Дискусия	учители директор	Директор учители	м.май	1ч.
---	----------	------------------	------------------	-------	-----

2. Извън-институционална квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Наименование на обучителната организация	Дата на обучението	Брой присъдени кредити
1. Включване в предложени квалификации, организирани от МОН и РУО.	Квалификационни курсове	Директор и учители		2023г.-2024г.	
1. Функционалности в НЕИСПУО	Обучителен курс	Директор	НЕИСПУО	м. септември 2023г.	
1. Работа с електронен дневник	Обучителен курс	Директор и учители	ОНЕБООК	м. септември 2023г.	
1. Включване в онлайн обучителни курсове за придобиване на кредити, предложени от обучителни организации.	Квалификационни курсове	Директор и учители	Обучителни организации	2023г.-2024г.	16ч. 1 кредит
1., „.	Квалификационен курс	Директор и 10 бр. учители	РААБЕ България	м. март 2024г.	16ч. 1 кредит
1. Представяне на методологията и практическа насоченост на педагогическа практика "Утринна приказка" в Трета група	Обучителен курс	2 бр. учител и от Трета група и директор	Ръководител и: проф. дн Д. Тасевска и доц. Д-р Е. Бузов	м. октомври 2023г.	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. КРИТЕРИИ

А. Критерий: Актуалност и социална значимост

1. Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?

2. Способства ли за формиране на качества на детската личност?

3. В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?

4. Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

Б. Критерий: Новост

1. Съдържа ли нови пътища, форми, средства, методи за педагогическа дейност?

2. Прилагат ли се ефективно новите подходи?

3. Реализират ли се нови теоретични постановки?

В. Критерий: Ефективност

1. Степен на знания, умения, навици, способности у децата.

2. Степен на възпитаност.

3. Равнище на естетическа култура/чувства, възприятия/.

4. Потребност за участие в трудова дейност.

Г. Критерий: Оптималност

1. Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?

2. Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?

3. Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

2. ПОКАЗАТЕЛИ:

I. Умения:

1. Комуникации-задаване на въпроси, обяснения.

2. Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.

3. Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.

4. Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.

5. Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

II. Отношение на учителя:

1. Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.

2. Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.

3. Внимание-умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

III. Интелектуална дейност:

1. Актуалност на мнението.

2. Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.

3. Умее да търси между предметни връзки.

IV. Влияние върху децата:

1. Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.

2. Възпитава стремеж към знанието.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Сума за извън-институционална квалификационна дейност планирана в бюджета на ДГ – 5500.00 лв. за бюджетната 2023г. За 2024г. сумата ще бъде уточнена след приемане на бюджет 2024г.

VIII. КОНТРОЛ.

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2023/2024 г.

Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е Приет на Педагогически съвет на 18.09.2023г.

с Протокол № 1 , Решение № 7

Утвърден със Заповед № 13 / 19.09.2023г. на Директор ДГ”Радост”-гр.Елена.