

**ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"**  
**ГРАД ЕЛЕНА**  
**ул. "Иван Момчилов" № 94, тел.: 06151/6043**  
**e-mail: radost\_ elena@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: Диана Иванова

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА**

СЪГЛАСУВАНО:.....

Председател СО: Коска Добрева

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

През учебната 2021/2022г. ДГ”Радост”-гр.Елена осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност,въпреки обстановката на пандемия.

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности,отговарящи на изискванията на съвременното общество.Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите,които срещат в работата си с децата и техните родители.

Акцентът в детската градина през изминалата учебна година беше :“**Фолклорът и народните традиции в дейността на детската градина**“.

Тази учебна 2022/2023г. година заложихме за втори път на темата, като дискусиите, семинарите и беседите ще отстъпят място на практическите ситуации: открити уроци,практикуми,тренинги.

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти./ЗПУО/.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.**

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.

2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри,така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.

3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.

4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост,отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето,поставяща в центъра на образователния процес детето,с неговите заложи,интереси и потребности.

5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение,възпитание,труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

6.Предоставяне на образователен продукт,отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни,ангажирани и значими.

7.Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове,с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.

8.Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детските градини в Община Елена като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО-В.Търново;

- обмяна на добри практики- на ниво Община, Област и методично обединение;

11. Ролята на наставниците в ДГ за младите учители.

### III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

#### **ЦЕЛИ:**

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
- Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.

5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.

6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.

7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Преодоляване на различни дефицити на:

8.1. Организационна култура на работното място.

8.2. Комуникативни умения за работа в екип.

8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

#### IV. **ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

#### V. **ДЕЙНОСТИ**

## 1. Вътрешно- квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Дата на провеждане	Брой часове
ЗПУО и ДОС /настъпили промени/. Електронни дневници.	Работна среща	директор учители	Директор	м.септември	1 ч
1."Мястото на бълг.песенен фолклор в слуховото развитие на децата от предучилищна възраст."	Доклад	директор учители	Ив.Стефанова	м.октомври	1 ч.
1."Българският музикален фолклор в обучението по музика в ДГ."	Доклад	директор учители	П.Орехова	м.октомври	1ч.
1.Педагогическата ситуация като организационна форма,гарантираща взаимодействието дете-учител	Дискусия	директор учители	Директор учители	м.ноември	1ч.
1."Българският бит и фолклор в къщата на баба".	Практикум	директор учители	К.Добрева В.Бадея	м.ноември	2ч.
1."Битова сурвачка."	Тренинг с родители	директор и учители	А.Пехливанова А.Генова	м.декември	2ч.
1."Спешна помощ при инциденти с деца".	Беседа	директор учители	Медицинска сестра	м.януари	1ч
1."Емоционално приобщаване към фолклора чрез драматизации на бълг.народни приказки."	Практикум	директор учители	Д.Мартинова Д.Йорданова	м.февруари	1ч.
1."Запознаване с елементи от Българската празнична обредност в пролетните обичаи-Благовец"	Открита практика	директор учители	Д.Илиева и Ив.Христова	м.март	2ч.
1."Дейности за осъществяване на гражданско възпитание."	Разговор дискусия	директор учители	Учители и директор	м.април	1ч.
1."Парад на приказките."-във връзка с ПП Утринна приказка."	Открита практика	директор учители	М.Тодорова С.Игнатова	м.април	2ч.
1."Общуването учители-деца-родители в съвременния учебно-възпитателен процес"	Дискусия	учители директор	Директор учители	м.май	1ч.

## 2.Извън-институционална квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Наименование на учебната организация	Дата на обучението	Брой присъдени кредити
1.Включване в предложени квалификации,организирани от МОН и РУО.	Квалификационни курсове	Директор и учители		2022г.-2023г.	
1.Функционалности в НЕИСПУО	Обучителен курс	Директор	НЕИСПУО	м.септември 2022г.	
1.Работа с електронен дневник	Обучителен курс	Директор и учители	ОНЕБООК	м.септември 2022г.	
1.Включване в онлайн учебни курсове за придобиване на кредити,предложени от учебни организации.	Квалификационни курсове	Директор и учители	Обучителни организации	2022г.-2023г.	16ч. 1 кредит
1.„Работа с интерактивна дъска“.	Квалификационен курс	Директор и 10 бр.учители	РААБЕ България	м.март 2023г.	16ч. 1 кредит
1.Представяне на методологията и практическа насоченост на педагогическа практика”Утринна приказка”във Втора група	Обучителен курс	2бр.учител и от Втора група и директор	Ръководител и:проф. дн Д.Тасевска и доц. Д-р Е.Бузов	м.октомври 2022г.	
1.Представяне на методологията и практическа насоченост на педагогическа практика”Утринна приказка”в Четвърта”А” група	Обучителен курс	2бр.учител и от Четвърта А група и директор	Ръководител и:проф. дн Д.Тасевска и доц. Д-р Е.Бузов	м.октомври 2022г.	

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

### 1. КРИТЕРИИ

#### **А.Критерий:Актуалност и социална значимост**

- 1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

### **Б.Критерий:Новост**

- 1.Съдържа ли нови пътища,форми,средства,методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

### **В.Критерий:Ефективност**

- 1.Степен на знания,умения,навици,способности у децата.
- 2.Степен на възпитаност.
- 3.Равнище на естетическа култура/чувства,възприятия/.
- 4.Потребност за участие в трудова дейност.

### **Г.Критерий:Оптималност**

- 1.Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие,възпитание,обучение?
- 2.Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?
- 3.Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ:**

### **I.Умения:**

- 1.Комуникации-задаване на въпроси,обяснения.
- 2.Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
- 3.Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
- 4.Методика на работа-умее да използва различни технологии,да дава примери.
- 5.Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята,подходяща за децата.

### **II.Отношение на учителя:**

- 1.Положително отношение,грижа,внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.
- 2.Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива,на родителите,на децата.
- 3.Внимание-умее да създава чувство на доверие към себе си,у децата,родителите,колегите.

### **III.Интелектуална дейност:**

- 1.Актуалност на мнението.
- 2.Умее да предизвиква разговори,в които да включва всички деца.
- 3.Умее да търси между предметни връзки.

### **IV.Влияние върху децата:**

- 1.Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
- 2.Възпитава стремеж към знанието.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Сума за извън-институционална квалификационна дейност планирана в бюджета на ДГ – 2570.00 лв. за бюджетната 2022г. За 2023г. сумата ще бъде уточнена след приемане на бюджет 2023г.

## **VIII. КОНТРОЛ.**

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2022/2023 г.

**Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е Приет на Педагогически съвет на 16.09.2022г.  
с Протокол № 1 , Решение № 7**

**Утвърден със Заповед № 7 / 19.09.2022г. на Директор ДГ”Радост”-гр.Елена.**