

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"
ГРАД ЕЛЕНА
ул. "Иван Момчилов" № 94, тел.: 06151/6043
e-mail: radost_elena@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
/Диана Иванова-Директор на ДГ "Радост"-гр.Елена/

със Заповед №.73/ 09.11.2020г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Настоящата стратегия е одобрена от Обществен съвет на/съгласно чл.269,ал.1,т.1/ и приета на Педагогически съвет с Протокол № 2 / 09.11.2020г., Решение № 3/ ,съгласно чл.263,ал.1 ,т.1 от ЗПУО.

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Статегията е основана на следните нормативи:

1. Статегия на Европейски съюз за интелигентен и приобщаващ растеж, ”Европа”2020г.
2. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
3. Национална референтна рамка.
4. Лисабонска стратегия на ЕС.
5. Конвенция на ООН за правата на детето.
6. Закон за закрила на детето.
7. Закон за предучилищно и училищно образование/ЗПУО/.
8. Национална програма за закрила на детето/2019г./.
9. Национална стратегия на детето/2018-2030г./.
10. Национална програма за интеграция на деца със СОП и хронични заболявания в системата на народната просвета.
11. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
12. Национална програма за развитие на България.
13. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища.
14. Национална стратегия за развитите на педагогическите кадри.
15. Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спарта в Република България.
16. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.
17. Стратегия за образование на Община Елена.
18. Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
19. Декларация за принципите на толерантност.
20. Наредба №5/03.06.2026г. за предучилищното образование на МОН.Наредба за изменение и дъпълнение на Наредба №5/02.10.2020г.
21. Наредба №9/19.08.2016г.за институциите в системата на предучилищното и училищното образование 2016г.
22. Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.Наредба за изменение и дъпълнение Наредба №8/2019-2020г.
23. Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти.
24. Закон за мерките и действията по време на извънредното положение,обявено с Решение на Народното събрание от 13.03.2020г.Насоки за работа в детската градина в условия на Ковид-19,дадени от МОН.

УВОД

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ"Радост"-гр.Елена за периода 2020-2024 година.Тя се основава на принципите на ЗПУО,в съответствие с изискванията на чл.150,ал.1 от ЗПУО,държавните образователни изисквания/стандарт и други нормативни документи на МОН,приоритетите на МОН и РУО Велико Търново,спецификата на развитие на ДГ"Радост"-гр.Елена.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски,административни и педагогически действия,залегнали в нея и съобразени с традициите,социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция,отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ"Радост"-гр.Елена 2020-2024 г. е разработена в съответствие с целите и основните принципи на Конвенцията на ООН за правата на детето,а именно:недопускане на дискриминация;най-добрите интереси на детето;право на живот,оцеляване и развитие и право на детето да бъде чуто и неговото мнение да бъде взето в предвид.

При разработването на стратегията 2020-2024 г. е възприет подход,който има за цел да предизвика промяна в качеството на институционално взаимодействие,организирайки и насочвайки усилията на институцията към една от фазите на жизнения цикъл на развитие на детето,а именно ранна детска възраст-от 2г. до 7г.

Стратегията на ДГ"Радост"-гр.Елена е комплекс от педагогически идеи,управленски и административни действия,чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна,достъпна и качествена обществена институция.Съхранява долрите традиции и достойнства на ДГ"Радост",начертава бъдещите посоки на действия и резултати,търси потенциални възможности и вътрешни ресурси.Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблемите за реализирането ѝ.Осмисля пътя ,по който трябва да се върви за справяне с трудностите и решаване на бъдещите действия.Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия,визия,принципи,дейности и цели,определящи нейната структура и съдържание.

Стратегията на ДГ"Радост"-гр.Елена ще бъде съобразена с новите противоепидемични мерки и изисквания на правителството на територията на нашата страна.

I.МИСИЯ

Мисията на Стратегията на ДГ "Радост"-гр.Елена е мобилизирането,финансовото обезпечаване,интегриране и насочване на усилията на държавните институции и на гражданското общество към подобряване на средата за учене чрез игра за холистатично развитие на детето и към повишаване на жизнените шансове на всяко дете за реализация на неговите възможности.

Да гарантира овладяването на ДОС за предучилищно образование.

Да осигури необходимата личностна подкрепа,съобразно индивидуалността и необходимостта на всяко дете.

Да подготвя децата за успешна самореализация в училище,изграждайки у тях необходимите знания,компетенции,граждански позиции,патриотично самосъзнание и мотивация за учене през целия живот.

Да създаде всички необходими условия за конструктивен диалог,доверие и подкрепа на семействата и обществеността в най-добрия интерес на децата.

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детското заведение ,осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал,възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

Опазване здравето на децата и служителите при наличие на извънредно положение при борба с вирусите.

II.ВИЗИЯ

Визията на стратегията е:"Всяко дете в България,в ранния етап от детството си да живее и развива своя потенциал в интегрирана здравословна ,сигурна и насърчаваща развитието му среда,която гарантира неговите права и благосъстояние,при осигурена подкрепа на родителите и на професионалистите,които полагат грижа за децата".

ДГ да бъде желано и любимо място за децата с необходимото творческо пространство за игри,познание,общуване и сътрудничество,като потдържа и непрекъснато да повишава имиджа на образователна институция,ориентирала трайно качеството на образователния процес към европейските стандарти.

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна,гъвкава,конкурентна и необходима предучилищна институция,като среда за социална култура,възпитателна и образователна работа,като център за творчество и съмишленик и партньор на деца,родители и учители:

-осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт,психическо,физическо и творческо развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст;

Съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическо взаимодействие.

III.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации,иновативност и ефективност в педагогическите практики в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите.

Изграждане на хуманна,функционална и позитивна образователна среда в детското заведение,осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на структурата,функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен,възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Интелектуално,емоционално,социално,духовно,нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта,потребностите,способностите и интересите му.
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3. Придобиване на компетентности,необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на насърчаване на развитието и реализацията им.
6. Формиране на толерантност и уважение към етническата,националната,културната,езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин.
7. Формиране на толерантност и уважение към децата и хората с увреждания.
8. Познаване на националните,европейски,световни и културни ценности и традиции.
9. Формиране на трайни навици при спазване на противоепидемичните мерки, предприети от правителството,както при децата,така и при служителите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичен стил на ръководство,съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.
2. Хуманност на образователно-възпитателния процес и преоткриване на детската личност,възпитаване в дух на мир,толерантност,достойнство,свобода и творчества.
3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството,държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

IV.ПРИНЦИПИ НА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленска дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и не на насилието.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение,съобразно новите потребности,изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Подкрепа на децата и техните семейства-педагогика на сътрудничество.
5. Партньорство,допълняемост,концентрация.

V.ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

1.СТРОИТЕЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина „Радост”-гр.Елена се намира в североизточен район на града.Тя е единствената градина за града.Създадена е през 1997г.след преобразуване и сливане на детските градини в Община Елена,разположена в три сгради.През 2011 г. с Решение № 72/15.07.2011г.на Обсъвет и Заповед № РД.02.05-413/01.09.2011г.на кмета на Община Елена е преместена в бившата сграда на ДГ”Ана Брадел” с шест групи,с общ капацитет 168 места.

Детска градина”Радост”-гр.Елена е масивна триетажна сградасъс застроена площ 394 кв.м.,построена в парцел VI,кв.88 по плана на гр.Елена,заедно с дворно място от 3 900 кв.м.

Детска градина”Радост”-гр.Елена се състои от приземен етаж и три последващи етажи.На приземния етаж са разположени:котелно помещение с гориво пилети,перално помещение и кухненски блок.Наличие на 10 панела на покрива/слънчеви батерии/ за топла вода.На всеки етаж има по две групи,като във фоайетата се намират по 2 бр.административни стаи.Наличие на физкултурен салон.Занималните и спалните помещения са в отлично състояние,естетически и функционално подредени,осигуряващи максимален комфорт за децата.Кабинет за работа на децата със СОП,методичен кабинет,медицински кабинет,канцелария,дирекция.

Наличие на 2 бр.дворно пространство-север и юг.Обширен южен двор с обособени самостоятелни площадки за всяка група,със засадени дървета и храсти.Подменени са дворните уреди с нови.В северното дворно пространство е направена детска площадка с мека настилка и нови уреди с размери 8/8.Наличие на огромен пясъчник.Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворните пространства.

ДГ”Радост” е с изградена символика-знаме,лого и химн.

2.ПОСТИЖЕНИЯ,ЗАТРУДНЕНИЯ/РИСКОВЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА

2.1.ДЕЦА

ДГ”Радост” функционира с пет групи.За учебната 2020/2021г. са приети 136 деца.

Групите се оформят по възрастов признак.Приемът се осъществява чрез подаване на заявления до директора,съгласно Правилника за дейността на детската градина.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Детското заведение работи с пет групи.</p> <p>Забелязва се през последните две години по-висока раждаемост.</p> <p>Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>Приемат се деца със СОП,като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите,включително консултации и работа с ресурсен учител,логопед и психолог.</p> <p>Групите са сформирани по възрастов признак.</p> <p>Посещаемостта в групите е много добра.</p> <p>Преместване на деца има само при промяна на местоживеене на семейството.</p> <p>Има високо ниво на приемственост между ясла и детска градина,както и между детска градина и училищата в града.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>Създадени са родителски активи по групи.</p> <p>Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите по групи.</p> <p>Много добра подготовка на подготвителната група за училище.</p> <p>Храненето на децата е качествено и здравословно-по Рецептурник,одобрен от МЗ.</p>	<p>Желанието на родителите детето да постъпи в първи клас една година по-рано-единични случаи.</p> <p>Недостатъчно разяснени методи за използване на дигиталните платформи при онлайн обучението на децата.</p> <p>Изискване за по-добра връзка и комуникация с родителите при наличие на извънредна ситуация.</p> <p>Някои от групите са с над допустимия максимален брой деца по Наредба.</p> <p>Нараства броя на децата със специфични поведенчески и образователни проблеми,както и с агресивни нагласи и прояви.</p> <p>ДГ е единствената в града и се приемат всички желаещи деца.Това довежда до по-голям брой деца в някои от групите.</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата;
- Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност;
- Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви;
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие на диференцирани грижи;
- Отлична работа на учителите, свързани с онлайн обучението при наличието на извънредно положение и последващи мерки за изолация и дистанция;

2.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА

1. Численост:

Общата численост на персонала в ДГ ”Радост” е 22 човека.

1.1. Педагогически персонал – 11, от тях:

- 1 директор
- 4 старши учители
- 6 учители

1.2. Непедагогически персонал – 10, от тях:

- 5 помощник възпитатели
- 1 касиер – домакин
- 1 готвач
- 1 помощник готвач
- 1 огняр
- 1 счетоводител

1.3. Медицински персонал - 1:

- 1 медицинска сестра

2. Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 50 години.

Средната възраст на непедагогическия персонал е 50 години.

Средна възраст на медицинския персонал е 52 години.

3. Образователен ценз:

3.1. Педагогически персонал:

- с висше образование, образователно – квалификационна степен магистър - 10;
- с висше образование, образователно-квалификационна степен бакалавър – 1;
- с V ПКС – 4;
- с IV ПКС – 2;

3.2. Непедагогически персонал:

- с висше образование, образователно-квалификационна степен магистър – 1;
- с висше образование, образователно-квалификационна степен бакалавър – 1;
- със средно специално образование – 2;
- със средно общо образование – 6;

3.3. Медицински персонал:

- с висше образование, образователно-квалификационна степен бакалавър – 1;

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>В ДГ няма незаети щатни бройки.</p> <p>Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.</p> <p>Приобщаване на новоназначените специалисти в екипа и бързото им адаптиране в обстановката.</p> <p>Забелязва се засилен интерес на младите хора да се обучават по специалността.</p> <p>Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>Много добра вътрешно-методическа дейност.</p> <p>Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител за работа с децата със СОП-специалисти от РЦПППО-гр.В.Търново.</p> <p>През изминалия период директор и 2 учители преминаха краткосрочни обучения за работа за деца със СОП, организирани от РЦПППО-гр.В.Търново.</p> <p>Потвържено постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. Ежегодно всички учители и директор преминават квалификационни курсове. Темите за квалификация се избират от тях.</p> <p>Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>Работа в екип на различни нива- педагогически и непедагогически персонал.</p> <p>Участие в курсове за потдържаща квалификация.</p> <p>През изминалия период директор и 4 педагогически специалисти взеха ПКС-2 IV и 3 V.</p> <p>Директор и всички учители преминаха през обучителен курс по БДП.</p> <p>Директорът присъства на 3 конференции за Предучилищно образование.</p> <p>Придобиване на образователно квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>Придобито ПКС при много педагози.</p> <p>Повишаване образователната квалификация на помощник възпитателите-от квалификационни курсове до бакалавърски и магистърски степени като учители.</p> <p>Директорът и всички учители успешно използват придобитите умения за работа с компютър и различни компютърни програми. 60% от учителите притежават опит за презентирание на добър педагогически опит.</p> <p>Осигурена здравна профилактика и</p>	<p>Все по-тежката административна натовареност на директора и учителите ги обременява с редица несвойствени задължения. Това от своя страна създава напрежение и умора и в много случаи пречи на качествено изпълнение на задълженията им.</p> <p>Текучество на педагогически персонал, поради пенсиониране на учители през изминалия период.</p> <p>Все още недостатъчно желание и умение на всички педагогически специалисти за работа по европейски програми и проекти.</p> <p>Недостатъчни разнообразни форми за сплотяване на колектива.</p> <p>Бъдещо обучение и подпомагане на учителите, които изпитват известни затруднения при дигиталното обучение и свързване.</p> <p>Липсват финансови възможности за наемане на педагози в качеството на постоянни заместници.</p> <p>Включване в ПП ”Утринна приказка” във Втора група – като целеполагащ модел и в Трета група – като трансформиращ модел.</p>

<p>мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p> <p>Участие в Европейски програми и проекти,от запознати с тази дейност педагогически специалисти.</p> <p>Включване в ПП”Утринна приказка”,последователно в Първа група.</p> <p>Изготвяне на скрининг тест на децата от Първа група от обучени за целта педагогически специалисти.</p>	
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Пълноценно използване на интерактивните дъски за всяка група чрез провеждане на обучения и мобилизиране на творческия потенциал на целия колектив;
- Популяризиране в сайта на ДГ”Радост” и в специализиран печат /местен и областни вестници/ и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина;
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми;
- Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти в участието им в проекти и програми от Европейския Съюз,Национални проекти и програми,Общински програми;

2.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детското заведение възпитателно-образователната работа се осъществява по Програми,избрани от педагогическите специалисти.Избора е на „Приказни пътечки” на издателство”Клет”.С решение на педагогически съвет се утвърждава избора.Всички групи работят по „Приказни пътечки”,с цел приемственост между групите по възраст.В нея има разработени електронни учебници и материали за работа с интерактивна дъска.Учебните комплекти за ПГ-5 год. и ПГ-6 год. са безплатни. За Първа и Втора група се закупуват от родителите на 100%.

В ДГ”Радост” има разработена Програмна система,приета с решение на педагогически съвет.Тя е част от Стратегията за развитие на детската градина. Планирането е гъвкаво и мобилно,съобразено с ДООИ- по образователни направления.След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала,пособия и дидактични материали към нея,учителските екипи по микро обединения прилагат образователна стратегия,която е съобразена с възрастовите особености на децата,индивидуалното им развитие и мотивационни потребности.В процеса на възпитателно-образователната им работа се прилагат различни педагогически подходи,които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>ДГ е с традиции и утвърден авторитет.На всички деца се осигуряват еднакво добри условия за развитие и предучилищна подготовка.</p> <p>ВОП се основава на хуманитарно-личностния подход.</p> <p>Готовността на децата за училище е много добра,децата напускат ДГ напълно подготвени,социализирани и мотивирани.Резултатите от предучилищната подготовка на децата са преобладаващо</p>	<p>Има какво да се желае по отношение на превантивната педагогика.</p> <p>Има какво още да се желае по отношение на взаимодействие на учителите при работа с деца при прояви на агресивно поведение и включването на родителите в процеса.</p> <p>Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика.Такава се прави в учебните книжки в началото и края на учебната година.</p> <p>Популяризиране на художествено-</p>

високи/около 75-85%/ и средни/15-25%/.

Задължителността на подготвителните групи прави посещенията на децата по-редовни, в сравнение с изминали години. Това се отразява и на резултатите от подготовката им. Приемачите училища дават отлични отзиви за качеството на училищната готовност на децата.

Усъвършенства се програмните системи, използвани в предучилищна възраст. До голяма степен те са в полза на учителите при изготвянето на разпределенията, при организирането на образователния процес и воденето на документация.

Учителите успешно прилагат принципа за компетентност и успеваемост във ВОП. Всички учители добре владеят методиката на преподаване в предучилищна възраст.

Организацията на възпитателно – образователната среда във всички групи е насочена към индивидуалните особености и потребности на децата, като е съобразена с ограничените възможности на МТБ.

Работа с децата с децата със СОП-на допълнителна подкрепа.

Работи се активно с деца на обща подкрепа.

Изработен оптимален график за използване на салона за провеждане на физическо възпитание, активна двигателна дейност и музикално възпитание.

Осигурява се емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.

Всички групи са оборудвани с лаптопи, принтери, CD, DVD, телевизори. В две от групите има интерактивни дъски и мултимедии.

Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива.

Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.

Приобщаване на децата към общочовешки ценности и национални традиции.

Осигурена възможност за допълнителни дейности по интереси по избор на родителите под формата на ДОД. Групи по керамика, английски език, песни и танци с преподаватели от ЦПЛР-гр. Елена.

творческите способности , децата-конкурси, концерти и др.

Популяризиране на дигиталните възможности и разбиране на тяхната сила, като инструмент за обучение, връзка и сътрудничество с децата и родителите.

В ситуация на епидемиологична обстановка е по-слабо сътрудничеството с родителите.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Овладяване на принципите и методите на позитивно възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация;

- Повишаване на квалификацията/провеждане на курсове,тренинги,семинари,обучение и сомообучение,включително насочени към развитие на творческия потенциал на колектива като цяло ядро/;
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала,ориентиран към изпробване на нови програми и помагала;
- Голяма част от учителите притежават дигитални умения на високо ниво,като използват иновативни програми и технологии;

2.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

ДГ”Радост е специално проектирана за детска градина.След основния ремонт на сградата/вътре и вън/,се дава възможност за наистина качествена дейност на педагогическия и непедагогическия персонал.

Редица мерки са осъществени за подобряване на сградния фонд с енергийна ефективност на корпуса,подмяна дограма,изолация,10 бр.слънчеви батерии,отопление на пилети,наличие на добре оформени детски площадки.

Закупените учебно-технически средства/2 бр.интерактивни дъски,лаптопи,принтери и лаптопи,изградена безжична мрежа,подпомагат амбициите на колектива за издигане авторитета на детското заведение към водещи позиции в предучилищното образование на ниво Област и Община.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Обновен сграден фонд.</p> <p>Обособени помещения за всяка група.</p> <p>ДГ е с изцяло обновен облик: изолация,подмяна дограма,слънчеви батерии,парно на пилети. Детското заведение разполага с необходимите учебно-технически средства,а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.</p> <p>Детската градина разполага с: физкултурен салон,медицински кабинет,кабинет за работа с деца със СОП,методичен кабинет,канцелария,дирекция,битова стая.</p> <p>Наличие на собствени блокове в приземния етаж: кухненски и перилен.Много добре оборудвани.</p> <p>Преместени са и сортирани налични костюми.Обособено е помещение за съхраняване на костюмите/,подходящи стойки за куклите за куклен театър /на III етаж/,параван,декори/в приземния етаж/.</p> <p>Закупени нови народни носии.</p> <p>ДГ има обширен озеленен двор,детски площадки с необходимите съоразения за всяка група.Дооборудвани са площадките за игра със сенници и нови уреди.Наличие на голям пясъчник.Изградена е нова площадка с мека настилка/северен двор/- 8м/8м.</p> <p>По проект двора на ДГ е обогатен и освежен ,като са засадени много декоративни храсти , дървета,цветя.</p> <p>Наличие на 2 бр.интерактивни дъски,закупени по проект ИКТ.</p>	<p>Липса на площадка по БДП.</p> <p>Недостатъчни костюми и аксесоари за провеждане на тържества.</p> <p>Изработване и закупуване на нови костюми.</p> <p>Направиха се доста неща по оформяне украсата на салона и фойетата,но все още има какво да се желае за оформяне на цялостния облик,съгласно новите тенденции за приобщаващо образование.</p> <p>Дообогатяване на наличната библиотека на учителите с дидактични материали,учебно-помощна литература и др.</p> <p>Да се помисли за алтернативно решение за покриване на пясъчника.</p> <p>Да се закупят допълнително пейки.</p> <p>Подмяна покривната конструкция на сенниците.</p>

<p>Всяка група разполага с лаптопи,принтери,изградена безжична връзка/на всеки етаж има поставен рутер/,което много улеснява и подпомага дейностите на учителите.</p> <p>Добре обзаведени методически кабинет,канцелария,дирекция и медицински кабинет.Всяка с компютър,принтер и наличие на интернет връзка.</p> <p>Оформена библиотека за учителя,оборудвана с разнообразни дидактични материали и помощни материали/сборници,сценарии и др./.</p> <p>Подменено постелъчно бельо във всяка група.</p> <p>Подменени пътеки и килими за цялата ДГ.</p> <p>Естетически издържана украса на салона и фойетата.</p> <p>Наличие на СОР и видеонаблюдение на сградата.</p>	
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности;
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ;
- Кандидатстване по Европейски програми и проекти;
- Търсене на различни форми на взаимодействие с родителите;

2.5.ФИНАНСИРАНЕ

ДГ”Радост” не е на делигиран бюджет,а по Наредба №6.Разполага със собствен бюджет.Разпределят се средствата от „Държавни дейности” и „Местни дейности” по параграфи в началото на бюджетна година при приемане Бюджета за съответната бюджетна година за Община Елена.Наличие на формула при разпределение на средствата по бюджета за детската градина.

Заплатите на учителите са обвързани с Наредба №4 от 2017г. за нормиране и заплащане на труда,Наредба №15 от 22.07.2019г. за статуса и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти,КТД за образование и ВПСОР за съответната бюджетна година на ДГ”Радост”.

Заплатите на непедагогическия персонал са обвързани с промяната на МРЗ на страната,КТД за образование и ВПСОРЗ за съответната бюджетна година на ДГ”Радост”.

Силни страни	Затрудняващи страни
<p>ДГ е второстепенен разпоредител с бюджет. Бюджетът е управляван от директор и счетоводител,след съгласуване с финансов контролър и финансис от Община Елена.Съгласува се и с Обществения съвет към ДГ.</p> <p>ДГ има собствен бюджет.До момента ръководството на ДГ не е допуснало да има неразплатени или просрочени задължения.Управлението на институцията показва много добри финансови резултати.</p> <p>Функционираща и действаща</p>	<p>Намаляването на децата по групи се отразява при формирането на бюджета за съответната бюджетна година.</p> <p>Бюджета на ДГ не е делегиран.Той е по Наредба №6,но дава свобода на директора при разходването на средства.Директорът не взема сам решения.Средствата по параграфи се разходват под наблюдението и одобрението на икономист и финасов контролър към Община Елена.</p> <p>Годишната издръжка под формата на единен разходен стандарт е недостатъчна.Това</p>

<p>СФУК,относно вътрешни правила за разглеждане на офертите за ремонти,услуги,доставки,работни заплати и др. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията; Достатъчни финансови средства за заместници на титулярите. Участие в Национална програма „Оптимизиране вътрешната структура на персонала”-за възстановяване на изплатени обезщетения на персонала. За храненето на децата се използват средства от 3 източника: от бюджета за местна дейност,от бюджета за държавни дейности за ПГ и от Национална програма”Училищен плод” към МОН.</p>	<p>налага дофинсиране от местна дейност и разпределението на средствата по формули. Сградата е голяма и има нужда от повече средства за поддръжка и изплащане на ежемесечни суми по договори с фирми като абонамент. В сравнение с училищата,ДГ имат по-малки възможности да намират и участват в проекти,особенно в такива с финансиране. Ако има такива то те в повечето случаи те са ДГ ,в които преобладават деца от малцинствен произход. Липсват експерти в институциите,имащи отношение към ДГ,които да подпомагат детските заведения с информация и обучения за участие в проекти.</p>
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Достатъчни средства по бюджет;
- Включване в инвестиционна програма за капиталови разходи на Община Елена;
- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство;
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране;
- Реализиране на благотворителни изложби,спектакли,концерти и др.

2.6.РОДИТЕЛИ,ИНСТИТУЦИИ,ОБЩЕСТВЕННОСТ

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с родителските активи по групи. В групите има стремеж и вече постигнати конкретни резултати по отношение на разнообразяване на формите на взаимодействие със семействата.Налице е все по-редовно и активно участие на родителите ва живота на ДГ.Оказват помощи,включват се в различни инициативи на ДГ.Изложби,базари,конкурси за детско творчество,практикуми и открити ситуации под ръководството на учителите,участват в празнични събития на ДГ,участват в педагогически консултации,тренинги,спортни празници и др. Участия в общински мероприятия. Работа с културни и държавни институции. Установени традиции на приемственост с Детска ясла-гр.Елена. Установени традиции с училищата в града. Създадени са ползотворни връзки с</p>	<p>Нараства броя на децата,които се отглеждат в семейството с един родител или от възрастни родители. Националната образователна политика не насърчава родителската отговорност.Задълбочава се тенденцията семействата да прехвърлят собствените си родителски отговорности върху ДГ. Като цяло обществените институции не са много отворени към проблемите на детските градини.Всяка институция действа автономно,сама за себе си,липсва взаимодействие и приемственост между самите институции.Това рефлектира върху ръководството като цяло. Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи. Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите: -да има повече мероприятия за включване на родителите във ВОП на детското заведение; -да са добре информирани родителите за</p>

<p>обществени организации и институции. Работа по проекти. Наличие на Обществен съвет. Работа през учебната 2019/2020г. по ПП”Утринна приказка” в Първа група-като адаптационен модел,със всекидневното участие на родителите. Ръководството на ДГ се стреми да направи постиженията и проблемите в управлението прозрачни и да ги споделя с родителите.ДГ има разработен собствен сайт.На него се изнася необходимата и допустима информация за ДГ,както и проведени мероприятия с деца,учители,родители.ДГ има и фейсбук страница. Всички групи имат фейсбук-групи за навременно споделяне на съобщения и информация.</p>	<p>дигиталната работа и онлайн обучението,когато това се налага; Поради извънредната епидемиологична обстановка са намалени контактите както с родителите,така и с всички други институции.</p>
---	---

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми/включване на родителите от повече групи във ВОП/-,„Родител учител за един ден”,„Ден на отворени врати”,участие на родители в срещи с медицинската сестра,„Библиотека за родителя”;
- Участие в ПП”Утринна приказка”-с участие на родители.
- Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството,детска ясла и училище.Присъствие на организирани мероприятия от всички;
- Участие в съвместни проекти на детска градина и училище;
- Създаване на система за външна изява на деца и учители;
- Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение;

3.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- Семейна общност и родителите на децата;
- Обществен съвет;
- Неправителствени организации;
- РУО –В.Търново;
- МОН;
- РЗИ;
- Агенция по храните;
- Службите по Пожарна безопасност;
- Общински структури и институции-Община Елена;

VI.ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на детската градина като институция,научно,културно и спортно средище за деца.
2. Осигуряване на стабилност,ред,сигурност и защита на децата.
3. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и подготовка за училище/системна оценка на персонала по ЗПУО/.

4. Въвеждане на нова процедура по оценяване и самооценяване чрез дейности, процедури и критерии по стандарт.
5. Усъвършенстване на система по квалификация, преквалификация и обучение.
6. Удовлетворяване на потребностите на деца с обща подкрепа и със СОП-подобряване работата с деца с емоционални, интелектуални и специални образователни потребности.
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда на ДГ.
8. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл.2, ал. 2 от ЗПУО.
9. Осигуряване на широк спектър за избора на ДПУ и условия за публична изява, инициатива и реализиране на дейности по проекти.
10. Имиджова политика с медии и общественост.
11. Разширяване и модернизация на вече осъществени и изградени условия на ползване на материално-техническата база на детската градина.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ

Стратегия	Цел	Техника за успех
Стратегия за работа с хора.	Целия персонал, вкл. административен и помощен, да работи заедно в екип и се подкрепя.	Идентифициране на всеки един и създаване на база от качества и идеи. Създаване среда за взаимопомощ и подкрепа на база различности в екипа. Отделяне на време за подпомагане на младите учители.
Стратегия за насърчаване за разбирателство на учителите.	Родители, деца и общност да разберат и оценят значимостта на работата на всеки един учител.	Публична награда и признание чрез регулярно организирани изяви. Насърчаване на учителите в преподаване извън общоприетите техники и творчески подход.
Стратегия за позитивно училищно общество.	Изграждане на положителна среда, признаваща различията и обективно отношение към всеки един учител, казус или проблем.	Материална база, среда, компетенции, вкл. управление при кризи.
Стратегия за осигуряване на оптимално време за учене/чрез игра/.	Осигуряване на време за изучаване на учебния материал и покриване на нормативните изисквания.	Минимализиране прекъсването на учебния процес, премахване на разсейващите фактори, осигуряване на контролирана учебна среда и гарантиране на посещаемост. Осигуряване на екипна подкрепа и съгласуваност/вкл. ДОД/.
Стратегия за насърчаване на продуктивността.	На всеки учител да се даде възможност да сподели успехите на своята деца.	Място за споделяне на успехи, идеи, събития.
Стратегия за осигуряване на ресурси и материали.	Да се осигури спокойна и обезпечена среда.	Създаване процедури за осигуряване на работни и помощни материали/като се миминизира родителската подкрепа/за да имат възможност за прилагане на нови и различни техники. Процедури по подаване на заявки.

Стратегия за въвеждане на иновации в преподаването като процес на приемане на различни стилове на преподаване.	Осигуряване на свобода при избора на техники и методи, така че всеки учител да реализира своята уникалност.	Гарантиране на свобода на избор, надграждаща квалификация според индивидуалните потребности, подходяща литература, възможност децата да прилагат наученото извън занималнята, екскурзии, гост лектори и др.
Стратегия за насърчаване и подпомагане на учителския растеж.	Подсигуряване среда за развитие и растеж.	На база силни страни, подкрепа, поощрения, периодично оценяване...
Стратегия за развитие на ефективна родителска общност.	Да се поощри общността да взема активно участие в дейностите на ДГ.	Изграждане визия и мисия на ДГ с включване на всички звена.
Стратегия за осигуряване на лично пространство.	Създаване на режим за регламентирана почивка, комуникация, създаване на обратна връзка.	Осигуряване на гъвкава среда за комуникация с проблемни звена, като ясно се регламентирант задълженията и отговорностите. Политика на отворени врати, информационен отдел с необходимия ресурс.

VII.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Какво искаме да развием и усъвършенстваме в периода 2020г.-2024г. е и как да го постигнем:

ДЕЦА

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
1.Устойчиво развитие на детската градина и запазване на пълния капацитет на институцията,осигуряващи нормално функциониране на детското заведение в условията на бюджет по Наредба №6 и демографска криза.	1.Привличане на достатъчен брой деца всяка учебна година за попълване капацитета на ДГ на 100%.	-ясни правила за прием; -навременна,ясна и конкретна информация на сайта и информационните табла в ДГ; -поддържане на високо ниво на педагогическите услуги в ДГ; -непрекъснато повишаване знанията и компетенциите на педагозите чрез подходящи квалификационни дейности; -прилагане на иновационни европейски практики с добри резултати,позитивна образователна среда,съзидателни идеи,мотивирана дейност,прозрачно добро управление,отлична училищна готовност; -ясни и регламентирани права и задължения в общуването на ДГ и семействата; Популяризиране успехите на институцията;	Прием на деца всяка година,запълвайк и изцяло капацитета на приемащата Първа група. Нисък процент на напускащите деца.
	2.Добра ежедневна посещаемост,ниска заболеваемост на децата.	-ефективен сутрешен филтър в ДГ от медицинската сестра; -стриктно спазване на вътрешните правила за медицинските документи на децата и персонала в ДГ; -здравословен дневен режим в групите,ежедневен престой на открито;	Средногодишна посещаемост на децата в групите около 22 деца.
	3.Осигуряване на	-активен двигателе режим	Снижена

	<p>много добро и здравословно хранене ,съобразно Наредбите на МЗ.</p> <p>4.Осъществяване на адекватна обща и специална личностна подкрепа на децата,които имат необходимост от нея.</p>	<p>на децата; -доставка на хранителните продукти,,отговарящи на стандартите за качество и на европейските регламенти за храните; -ежегодно кандидатстване по схема”Училищен плод” към МОН; -ежемесечно проследяване на реалните норми на потребление ,в сравнение с изискуемите; -разработване на набор от седмични менюта,осигуряващи дневните норми на потребление на основните храни; -стриктно спазване на изискванията за приготвяне на храните в ДГ; -участие на учителите в различни форми на квалификация за работа с деца с различни обучителни,поведенчески и специални образователни потребности; -разработване на цялостна концепция от подкрепа за всяко нуждаещо се дете-индивидуална програма,подкрепа на специалисти,допълнителни форми на взаимодействие с учителите,мзаимодействи е с родителите и т.н;</p>	<p>заболеваемост на децата. Формирани здравословни хранителни навици у децата.</p> <p>Осигурена адекватна подкрепа на всяко нуждаещо се дете.</p>
--	---	--	---

КАДРОВИ РЕСУРСИ И КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
1. Утвърждаване на политика на непрекъсната квалификация на кадрите чрез философията	1.Усъвършенстване на системата на вътрешно-институционалната и външноинституционалната квалификация.	-проучване желанията и потребностите на учителите от вътрешна квалификация по отношение на дефицити в образователния	1005 участие на директора и учителите във всички планирани вътрешни квалификации;

<p>учене през целия живот, осигуряваща адекватно и качествено обучение в полза на образователния процес в детската градина.</p>		<p>процес, социални проблеми, правни проблеми и др.;</p> <p>-усъвършенстване на практиката на организацията на вътрешно-училищната квалификация изцяло от старшите учители;</p> <p>-споделяне на добри практики между учителите;</p> <p>-въвеждане на документиране на вътрешните квалификации;</p> <p>-повишаване на изискванията за качеството на квалификационните дейности и недопускане на многобройни целеви групи;</p> <p>-проучване на възможности за алтернативни начини на финансиране;</p> <p>-включване на млади учители в обучения за придобиване на ПКС;</p> <p>-използване на възможностите на успешните проекти за квалификация на педагогическите специалисти;</p>	<p>-изпълнение на задължителната норма часове за вътрешна квалификация;</p> <p>-събран необходимия брой кредити за атестационния период;</p> <p>-повишена лична инициатива и отговорност на старшите учители за организацията и провеждането на вътрешната квалификация;</p>
	<p>2. Усъвършенстване на компютърните и дигиталните компетенции на учителите.</p>	<p>-поетапно преминаване на обучения на учителите с работа с мултимедийни/интерактивни/дъски;</p> <p>-участие във вътрешни и външни квалификации за работа с различни компютърни програми и приложения;</p> <p>-споделяне на опит между учителите в процеса на самоподготовката и самообразованието;</p>	<p>-поетапно оборудване на останалите занимални с мултимедийни/интерактивни дъски;</p>
	<p>3. Повишаване на компетенциите на учителите за</p>	<p>-идентифициране на необходимостта от допълнително</p>	<p>-успешно одобрени за финансиране</p>

разработване, участие и реализиране на проекти, насочване съдържанието на методичните обединения иновациите националните европейски образователни практики.	и на на на към в и	финансиране на конкретни дейности; -самостоятелно разработване и кандидатстване по различни схеми, програми и проекти; -участие в обучения; -организиране на вътрешно-институционални и външно-институционални квалификационни форми за споделяне и разпространение на резултатите от практикуми, проекти-семинари, презентации и др.;	проекти;
---	--------------------	--	----------

ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
1. Осигуряване на качествен образователен процес във всичките му измерения, съчетаващ добрите традиции и иновации в европейската педагогическа наука и практика, с цел осигуряване живот на децата, изпълнен с вълнение и постижения.	1. Овладяване на ДОС по всички образователни направления и отлична училищна готовност.	-разработване на Програмна система на ДГ, изцяло съобразена със спецификата на децата и групите; -изготвяне на седмични разпределения и хорариум на всяка от групите съобразени с дефицитите и индивидуалните потребности на децата; -прилагане на принципа за компенсаторност и успеваемост; -възпитание у децата на разбирането, че доброто образование и учене през целия живот са необходими и те определят успеха на личността; -развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група;	-високи резултати на предучилищната подготовка; ;-добра и бърза адаптация и реализация на децата в училище
	2. Формиране у децата на национални и общочовешки ценности и традиции, патриотизм	-работа по проект "ПП" Педагогическа практика"; -насърчаване на педагогическото взаимодействие и взаимоотношения на приятелство, уважение и толерантност към различията; -организиране на групи по	формирани основни общочовешки ценности и нагласи у децата от

	<p>ъм и национално самочувствие и самосъзнание.</p> <p>3.Формиране у децата на основни знания и умения за екологосъобразно поведение и начин на живот ,промоция на здравето.</p> <p>4.Използване на ИКТ в дигиталните технологии.</p> <p>5.Насърчаване самочувствието,себеутвърждаването и изявите на децата.</p>	<p>интереси- керамика,фолклор,английски език; -организиране на различни тематични празници,вечери,спектакли във връзка с национални и официални и фолклорни празници и традиции; -работа по европейски проекти/при възможност/-запознаване на децата с други страни и култури; -осъществяване на съвместни дейности с други институции-благотворителни акции,концерти,съвместни празници; -участие в различни общински мероприятия-изложби,работилници,концерти; -потържане на традициите и ритуализацията в ДГ-знаме,химн,участие в празнични шествия;</p> <p>-участие в обществени екологични празници и инициативи-изложби,форуми,концерти; -организиране в ДГ на дейности за всички важни екологични поводи през годината-ден на Земята,ден на водата,световен ден на околната среда,седмица на гората и т.н.; -ежегодно организиране на спортен празник на здравето;</p> <p>-поетапно оборудване на останалите занимални с интерактивни дъски,мултимедия и софтуер за тях; -обучение на учителите; -въвеждане на електронни дневници;</p> <p>-участие в конкурси за детско творчество; -участие в различни общински празници,събития,форуми,концерти, състезания,изложби и др.; -разработване на творчески ателиета по интереси и изкуства и включване на децата от всички групи; -привличане на семействата като партньори в различните събития;</p>	<p>ПУВ; - формирана ориентация за принадлежност към родното място,род и родина;</p> <p>формирана нагласа у децата,че животът и здравето на човека са висша ценност; формиран основни знания и умения за здравословен начин на живот;</p> <p>дигитализиран образователен процес;</p> <p>-изградена способност у децата за самоопеделяне; разширени възможности за самоизява и за</p>
--	---	--	--

<p>2.Осигуряване на необходимата за всяко дете подкрепа,интегриране на нови учебни средства и подходи с цел стимулиране на индивидуалността и творчеството в ранна детска възраст.</p>	<p>6.Създаване на цялостна организация за обща и допълнителна подкрепа на децата.</p>	<p>-популяризиране успехите на децата;</p> <p>-въвеждане на нетрадиционни,интерактивни техники за „нестандартните деца“;</p> <p>-определяне на необходимостта от медицински грижи на определени деца и отговорните лица-на деца с диабет,на хранителен режим;</p> <p>-определяне потребностите от обща и допълнителна подкрепа на деца,нуждаещи се от нея;</p> <p>-определяне на необходимостта от специалисти и включване в дейностите за подкрепа;</p> <p>-разработване на индивидуални образователни програми/планове/ на децата,имащи нужда от специална подкрепа;</p> <p>-включване на родителите в дейностите за подкрепа;</p>	<p>природосоциално опознаване на света;</p> <p>-осигурена адекватна подкрепа на всяко нуждаещо се дете и семейства;</p>
--	---	--	---

МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
<p>1.Подобряване на качеството на образователната среда и материално-техническата база,с цел изграждане на безопасно и красиво творческо пространство за игри и познание.</p>	<p>1.Осъвременяване на творческата среда на групите.</p>	<p>-закупуване със средства от бюджета и проекти на оборудване центровете по интереси в групите;</p> <p>-подпомагане със средства от бюджета и проекти на ателиетата по изкуствата-материалиукостюми,оборудване и др.;</p> <p>-поетапно оборудване на занималните с големи телевизори –монитори и мултимедийни дъски ;</p> <p>-обогатяване на МТБ за двигателни дейности с преносими физкултурни уреди и пособия с цел изнасяне на двигателните дейности на открито;</p> <p>-обогатяване с пособия и уреди физкултурния салон;</p> <p>-осигуряване на образователни игри,материали,дъски и</p>	<p>-обогатена творческа образователна среда в групите;</p> <p>-осигуреност във всички групи с интерактивни дъски и мултимедии,софтуер и необходимите дидактични и нагледни средства;</p>

	2.Поетапно осъществяване на текущи ремонти в ДГ и преустрояване на образователното пространство в групите.	флипчартове за онагледяване на образователния процес във всички групи; -ремонт покривна конструкция; -ремонт подпорна стена/ограда/;	-максимално освободено пространство в занималните;
--	--	--	--

ФИНАНСИРАНЕ

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
1.Успешно финансово управление	1.Успешно финансово управление на ДГ.	-периодично допълване на СФУК с правила и процедури; -контрол на всички разходи; -стриктно прилагане на системата за финансово управление и контрол на ДГ във всички ѝ части; -участия на директора и счетоводителя в обученията; -изграждане на работеща система на вътрешен мониторинг на цялостната дейност в ДГ, в т.ч. и на финансовата; -одобряване на разходите от финансов контролор;	-приключена всяка финансова година успешно, без неплатени задължения и преразход на бюджета;
	2.Осигуряване на допълнителни източници на финансиране.	-дейности по проекти; -дарения; -кандидатстване по национални схеми;	-осигурени допълнителни финансови средства за ДГ;
	3.Прозрачност на финансовото управление и контрол в ДГ.	-провеждане на общи събрания на всеки 3 месеца и отчет на финансовото състояние на организацията; -публикуване на тримесечните финансови отчети на ДГ на сайта; -отчет пред Обществен съвет на всеки 3 месеца, споделяне на постиженията, успехите, проблемите;	-повишена информираност на работещите; -подобрен информираност на родителите; -повишено доверие в управлението на ДГ;

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.Разработен бюджет на ДГ -местна и държавна дейност по параграфи за всяка финансова година.
2. По капиталови разходи към инвестиционната политика на Община Елена.

3. Разработване на проекти с външно финансиране.
4. Привличане на спонсори.
5. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ, чрез дейността на родителските активи на групите, обществени и културни институции.
6. Доброволен собствен труд на целия персонал.
7. Доброволен труд на родителите.

РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ, ОБЩЕСТВЕННОСТ

Политика	Цели	Дейности	Очаквани резултати
1. Изграждане и утвърждаване на работещи ценностно ориентирани модели на взаимодействие детска градина-семејство-общественост, с ясно разпределени права и отговорности.	1. Подобряване информираността на родителите за цялостната дейност на детската градина.	-поддържане сайт на ДГ; -информационни табла; -кътове по проекти и схеми; -съобщения, публикации; -портфолио на ДГ; -електронни дневници на групите;	-подобрена и навременна информираност на родителите; -разширени възможности за онлайн взаимодействие;
	2. Повишаване на педагогическата компетентност на родителите.	-срещи и разговори-общии, групови, индивидуални; -педагогически консултации; -тренинги; -проучвания; -дни на отворени врати;	-повишена родителска отговорност; -подобрена комуникация; -повишен интерес и активност на родителите в педагогическото взаимодействие;
	3. Организиране и насърчаване на родителите за по-голяма активност в живота на ДГ.	-функциониране на Обществен съвет на ДГ с ясни правила на дейност, работни срещи; -активен диалог с родителските активи по групи; -планиране на съвместни мероприятия; -проучване мненията и нагласите на родителите по различни въпроси; -провеждане на съвместни празници, вечери, развлечения, открити уроци и занимания и др.; -съвместно участие в различни обществени мероприятия, каузи, изложби, работилници;	-изградени работещи родителски структури; -повишена мотивация и отговорности на участниците; -реализирани много разнообразни инициативи и събития;
	4. Подпомагане на семействата за установяване на специални образователни	-прием на деца със СОП; -срещи и консултации със семействата; -подпомагане идентифицирането на проблемите на такива деца;	Осигурена своевременна и оптимална помощ и подкрепа на

	<p>проблеми и затруднения.</p> <p>5.Активно взаимодействие на ДГ с други институции и организации.</p>	<p>-планиране на педагогическо взаимодействие;</p> <p>-отчитане и споделяне на резултатите от педагогическото взаимодействие;</p> <p>-осигуряване на ресурсни учители и специалисти-логопед,психолог;</p> <p>-ползотворно взаимодействие с общински власти и РУО;</p> <p>-съвместни срещи,празници,презентации на ДГ с училищата в града;</p> <p>-традиция на „Ден на отворени врати” за училищата;</p> <p>-взаимодействие с Детска ясла;</p> <p>-взаимодействие с Дневния център за деца с увреждания;</p> <p>-взаимодействие с ЦПЛР-гр.Елена;</p> <p>-взаимодействие с РЦПППО-г.В.Търново;</p> <p>-взаимодействие с културни институции-Читалище Напредък,библиотека,музей,Пенсионерски клуб и др.;</p> <p>-активно взаимодействие с община,читалище,НПО и др.,с цел изява на децата;</p>	<p>нуждаещите се деца и семейства;</p> <p>-разширени възможности за изяви на децата от ДГ;</p> <p>-насърчени прояви на благотворителност;</p> <p>-формирани основни знания,умения и нагласи по гражданско образование;</p> <p>-активно присъствие на ДГ в живота на града;</p>
--	--	---	--

VIII.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна,функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт,физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите,помощник възпитателите,домакин,счетоводител и медицинската сестра.
5. Разширяване на взаимодействието:учител-дете-семейство,с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални,обществени и културни институции.
7. Засилено взаимодействие с Обществения съвет на ДГ.
8. Решаване на проблем.Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
9. Повишаване качеството при дигиталните умения и модернизация на съществуващите връзки и дейности при изпълнението на задачите.

Настоящата Стратегия за развитие на ДГ”Радост”-гр.Елена,влиза в сила от датата на приемане на Педагогически съвет и има срок на действие 4 години.