

**ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"**  
**ГРАД ЕЛЕНА**  
**ул. "Иван Момчилов" № 94, тел.: 06151/6043**  
**e-mail: dufi\_@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: Диана Иванова

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2018 / 2019 ГОДИНА**

СЪГЛАСУВАНО:.....

Председател СО: Коска Добрева

# I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2017/2018г. ДГ”Радост”-гр.Елена осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.

## **1.Вътрешно- квалификационни дейности**

„Детето и природата”- II етап.

На работни срещи с учителите бяха изнесени:

- Доклади
- Беседи
- Дискусии
- Практикуми: 1.”Естествени декорации за детската градина: и 2.,,Аз обичам България
- Семинари
- Открити практики в ПГ – 6 годишни

## **2.Квалификационни дейности извън ДГ – регионални, ДИУУ, други**

- Кръгла маса по проблемите на предучилищното възпитание «Приемственост в работата между образователните и възпитателни за децата институции»-Детска ясла,Детски градиниУчилища.
- Обмяна на добри педагогически практики в ДГ от Област В.Търново.
- Квалификационен курс” Успешна работа с интерактивна дъска”-с външен лектор РААБЕ България.
- Квалификационен курс”Планиране,организация и контрол на обучението по БДП”- с външен лектор Русенски университет”Ангел кнчев”-Център за продължаващо обучение.
- Квалификационен курс”Оценяване качеството на институцията” с външен лектор Тракийски университет ,Департамент Ст.Загора.
- Квалификационен курс”Скрининг тестове за 3-3,5 годишните деца” с външен лектор Институт за изследване на населението и човека-БАН.
- Квалификационен курс с координатор приобщаващо образование в РЦПППО-гр.В.Търново.
- Квалификационен курс”Подготовката на ДГ за осъществяване на приобщаващо образование” с външен лектор СУ”Св.Климент Охридски ,,-гр.София.
- Работни срещи с директори,касаещи предучилищното обучение и възпитание..
- Участие на директор в Трета национална конференция по предучилищна и начална педагогика -в гр.Казанлък ,организирана от Издателство Архимед & Диоген.

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности,отговарящи на изискванията на съвременното общество.Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите,които срещат в работата си с децата и техните родители.

Акцентът в детската градина е „Играта-ежедневие и празник за малки и големи”. Тази учебна година заложихме за първи път на тази тема,като дискусиите,семинарите и беседите ще отстъпят място на практическите ситуации:открити уроци,практикуми,тренинги.

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти./ЗПУО/.

## II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.

2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.

4. Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.

5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

6. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.

8. Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детските градини в Община Елена и Община Златарица като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО-В.Търново;

- обмяна на добри практики- на ниво Община, Област и методично обединение;

## III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

### **ЦЕЛИ:**

1.Повишаване качеството на образователния процес,чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

2.Максимално развитие на всяко дете,благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните.Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3.Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание;предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства,съобразени с възрастовите особености на децата;
- Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност;разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

### **ЗАДАЧИ:**

1.Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

2.Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

3.Създаване на среда,мотивираща учителите за повишаване на квалификацията,развитие и усъвършенстване.

4.Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.

5.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.

6.Да се изгради система от въздействия/форми,методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.

7.Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

8.Преодоляване на различни дефицити на:

8.1.Организационна култура на работното място.

8.2.Комуникативни умения за работа в екип.

8.3.Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9.Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1.Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2.Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

#### IV. **ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

#### V. **ДЕЙНОСТИ**

##### 1.Вътрешно- квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Име на провеждащия квалификация	Дата на провеждане	Брой часове
ЗПУО и ДОО /настъпили промени/.	Дискусия	директор учители	Директор	м.септември	1 ч
Скрининг тестове за деца от 3г. до 3г.6м.	Работна среща	директор учители	Коска Добрева-преминала курса на обучение	м.октомври	1 ч.
1.„Играта,игрчката и възпитанието на съвременното дете.” 2.”Играта – драматизация.Подготовка на децата за речева изява и творческа самостоятелност.”	Доклади	директор учители	М.Господинова Н.Николова	м.октомври	1ч. 1ч.

1.»Общуването на учители-деца-родители в съвременния учебно-възпитателен процес.»	Дискусия	директор учители	директор	м.ноември	1ч.
1.»Игри от изворчето на народното творчество.»	Практикум	директор учители	М.Тодорова С.Игнатова	м.ноември	1ч.
1.»Забавни игри в семейството	Практикум	директор учители	Р.Стефанова К.Добрева	м.декември	1ч.
1.Цели на възпитателно-образователния процес в ДГ.	Семинар	директор учители	Директор учители	м.януари	1ч.
1.Програмна система»Приказни пътечки»	Срещи-разговор	директор учители	Издателство «Булвест 2000	м.януари	1ч.
1.»Подвижните игри при обучението на децата в безопасност на движението.»	Доклади	директор учители	Й.Пенева	м.февруари	1ч.
2.»Българските народни игри за възпитание в родолюбие».			В.Петрова		1ч.
1.»Дейности за осъществяване на гражданско възпитание.»	Разговор-дискусия	директор учители	учители ПГ-6 год.	м.март	1ч.
1.»Спешна помощ при инциденти с деца».	Беседа	директор учители	медицинска сестра	м.март	1ч.
1.Ситуацията като организационна форма,гарантираща взаимодействието дете-учител	Дискусия	директор учители	Директор учители	м.април	1ч.
1.»Приказен свят-детска театрализирана игра»	Практикум	директор учители	А.Евтимова Д.Мартинова	м.април	1ч.
1.»Готовността на децата от ПГ за училище.»	Открита практика в ПГ група	учители директор родители	Учители на ПГ-6 г.	м.май	1ч.

## 2.Извън-институционална квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Наименование на обучителната организация	Дата на обучението	Брой присъдени кредити
1.»Игрова технология за осъществяване на образователен процес в ДГ»	Квалификационен курс	директор 10 бр.учители	РААБЕ България	м.март 2019г.	16ч.

1.Приобщаващо образование	Квалификационен курс	1 бр.учител Координатор екип приобщаващо образование	РЦПППО- гр.В.Търново		16ч.
1.Национална програма”Квалификация” 2. По плана на РУО	Квалификационни курсове	Дириктор и учители			16ч
1.По плана на ст.експерт ПО-Е.Миновска	Открити практики	Директор и учители	ДГ от Област В.Търново	През цялата година	
1. Четвърта национална конференция по предучилищна и начална педагогика	Конференция	Директор	Архимед & Диоген	м.април -м.май 2019г.	16 ч.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

### 1. КРИТЕРИИ

#### **А.Критерий:Актуалност и социална значимост**

- 1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

#### **Б.Критерий:Новост**

- 1.Съдържа ли нови пътища,форми,средства,методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

#### **В.Критерий:Ефективност**

- 1.Степен на знания,умения,навици,способности у децата.
- 2.Степен на възпитаност.
- 3.Равнище на естетическа култура/чувства,възприятия/.
- 4.Потребност за участие в трудова дейност.

#### **Г.Критерий:Оптималност**

- 1.Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие,възпитание,обучение?
- 2.Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?
- 3.Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

### 2. ПОКАЗАТЕЛИ:

### **I. Умения:**

1. Комуникации-задаване на въпроси, обяснения.
2. Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
3. Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
4. Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.
5. Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

### **II. Отношение на учителя:**

1. Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.
2. Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.
3. Внимание-умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

### **III. Интелектуална дейност:**

1. Актуалност на мнението.
2. Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.
3. Умее да търси между предметни връзки.

### **IV. Влияние върху децата:**

1. Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
2. Възпитава стремеж към знанието.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Сума за извън-институционална квалификационна дейност/за придобиване на кредити/ планирана в бюджета на ДГ – 1660 лв.

## **VIII. КОНТРОЛ.**

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2018/2019 г.

**Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е Приет на Педагогически съвет на 12.09.2018г.  
с Протокол № 1 , Решение № 7**

**Утвърден със Заповед № 7 / 17.09.2018г. на Директор ДГ”Радост”-гр.Елена.**